



HAUT-DOUBS

Centre permanent d'initiatives pour l'environnement



CONTRAT DE RIVIÈRE DOUBS « Classes d'eau »

Année scolaire 2023/2024



CPIE DU HAUT-DOUBS

8 rue Charles le Téméraire
25560 La Rivière-Drugeon
contact@cpiehautdoub.org
Tél. : 03.81.49.82.99

www.cpiehautdoub.org



CPIE,
artisans du **changement environnemental**

Contexte

Dans le cadre du Contrat de Rivière de la « Vallée du Doubs et territoires associés », l'ensemble des partenaires techniques et financiers a validé la réalisation d'un programme d'actions de sensibilisation à destination de la population, et notamment des élèves des écoles primaires, à la richesse des milieux aquatiques mais aussi à leur protection et leur préservation.

Ce projet d'éducation à l'environnement veut faire découvrir, aux élèves de vos classes, les différents enjeux du Contrat de Rivière (préservation et gestion de la ressource en eau et des milieux aquatiques associés) à travers diverses thématiques de travail.

Niveaux concernés : Cycle 2 et 3

Modalités de l'intervention

Ce projet se compose de 4 séances d'animation par classe (dont une sur le volet accompagnement au prolongement de l'action), sur la base de demi-journées. Elles se dérouleront dans l'établissement et sur le terrain.

Coût

Pour l'établissement : 20 € d'adhésion annuelle au CPIE pour l'école, et 100 € par classe pour le programme.

Le reste est pris en charge par l'Agence de l'Eau Rhône Méditerranée Corse, la Région Bourgogne Franche-Comté et le CPIE du Haut-Doubs.



OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Découvrir quelques actions engagées dans le cadre du contrat de rivière Doubs
- S'approprier un espace naturel, en l'occurrence une rivière ou un ruisseau
- Comprendre la notion de bassin versant
- Découvrir les richesses faunistiques et floristiques de la rivière et des milieux humides et que la rivière est un milieu de vie
- Prendre conscience de l'importance et de la nécessité de disposer d'une eau de bonne qualité et en quantité suffisante pour les usages quotidiens et les êtres vivants qui en dépendent
- Réfléchir à la notion de gestion de l'eau et accompagner l'élève vers une attitude éco citoyenne



En 2022

25 classes ont participé au programme avec le CPIE du Haut Doubs :

- Ecole élémentaire de Thise, classes de CM1 et de CM2
- Ecole élémentaire Bourlier de L'Isle sur le Doubs, classes de CE1 et de CP/CE1
- Ecole intercommunale de Trévillers, classes de CP/CE1, de CE2-CM1 et de CM1/CM2
- Ecole de Pont les Moulins, classe de CP/CE1
- Ecole privée du Sacré Cœur de Vercel-Villedieu-le-Camp 2 classes de CP/CE1 et 1 classe de CE1/CE2
- Ecole pasteur de Maîche, classes de CP, de CP/CE1, de CE1/CE2 et de CE2
- Ecole Cour de Baume les Dames, classe de CE1/CE2
- Ecole intercommunale les marronniers de Champlive, classe de CP/CE1/CE2
- Ecole de Osse, classe de CE1/CE2/CM1
- Ecole Pierre et Marie Curie de Besançon, classe de CE1/CE2
- Ecole élémentaire Arènes de Besançon, classe de CM1/CM2
- Ecole Edouard Herriot de Besançon, 1 classe de CP et 2 classes de CE1/CE2
- Ecole Condorcet de Besançon, classes de CP et de CE1/CE2

Pour l'année scolaire 2023/2024, nous avons 35 places disponibles.

Inscrivez-vous !



CONTENU DU PROJET

Le projet sera co-construit avec l'enseignant concerné.

L'animateur tiendra compte :

- Des attentes et prérequis des enseignants et des élèves,
- Du contenu des programmes scolaires,
- Du contexte local.

Séances	Objectifs	Proposition d'activités envisagées
Travail préparatoire	<i>L'enseignant (avec l'appui de l'animateur) recherche un accès à la rivière ou à un ruisseau qui traverse sa commune.</i>	
	<i>Obtenir une représentation initiale des élèves</i>	<i>Les élèves apportent un objet en rapport avec l'eau (cabinet des curiosités).</i>
Séance 1	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation du projet - Replacer la rivière dans son contexte géographique - Découvrir le bassin versant du Doubs et présenter son Contrat de Rivière. 	<ul style="list-style-type: none"> - Création d'une maquette (malle Ricochets), de puzzle sur le bassin versant. - Expérience sur l'écoulement de l'eau. - Photo-langage, mime, cabinet des curiosités sur les usages de l'eau, vue aérienne du milieu rivière...
Séance 2	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir la faune et la flore du cours d'eau (notion de biodiversité) - Découvrir l'écosystème rivière et ses milieux humides associés. 	<ul style="list-style-type: none"> - Jeu sur la biodiversité - Observation et détermination de la faune et de la flore du cours d'eau - Détermination de la qualité de l'eau à partir des observations <p><i>Choix de la thématique de la séance 3</i></p>
Séance 3	<p>Approfondir une thématique au choix, par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La gestion des milieux aquatiques, - L'assainissement, - L'eau dans le monde... 	<ul style="list-style-type: none"> - Observation/détermination - Mesures, expérimentations, - Visites de stations de traitement...
Séance 4	<ul style="list-style-type: none"> - Fin du travail sur la thématique de la séance 3 - Synthèse et bilan du travail réalisé lors des 3 séances. - Travail de restitution au choix de l'enseignant. 	<ul style="list-style-type: none"> - Réalisation d'une carte d'identité du cours d'eau. - Schéma d'une rivière avec les connaissances acquises... - Lien avec les enjeux humains en terme de développement durable.



Logos des partenaires

